

## 109 年度中等學校或中中銜接「UbD 英語文讀寫能力課程」 在職教師教案甄選計畫

### 壹、依據

教育部補助師資培育大學精進師資素質及特色發展計畫，設置外語領域教學研究中心中學組實施計畫。

### 貳、目的

- 一、教育部依據行政院「2030 雙語國家政策發展藍圖」，以「培養臺灣走向世界的雙語人才、全面啟動教育體系的雙語活化」為目標，透過加速教學活化及生活化、擴增英語人力資源、善用科技普及個別化學習、促進教育體系國際化、鬆綁法規建立彈性機制等 5 大策略，強化學生在生活中應用英語的能力及未來的職場競爭力。
- 二、因應 12 年國民基本教育之推動，提升在職教師英語文讀寫能力課程與教材研發風氣，激勵專業成長。
- 三、鼓勵全國中等（國、高中、職），或小學階段執行中小銜接課程之在職教師，與師資培育大學教授共同研發英語文讀寫能力課程，以 Understanding by Design (UbD, Backward Design) 的概念「重視理解的課程設計」來撰寫教案，且使用 UbD 2.0 的教案格式，以「建構導向」、「多元評量」、「學習者中心」，以及「問題解決導向」的架構，來豐富領域教學內容，創造多元教學方法，提高教學效果。

### 參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部師資培育及藝術教育司
- 二、承辦單位：國立東華大學師資培育中心 / 英美語文學系師培大學外語領域（中等）教學研究中心

### 肆、徵選對象

全國中等學校英語文領域教師，教案甄選以組隊報名方式，每組最多四名教師，且主要教案撰寫者為全國中等（國、高中、職）學校在職英語領域教師，教師成員不需任教於同一所學校，但須含大學任教之指導教授一名，及協同教教案撰寫之在職教師一至二名（可其他領域），協同教案撰寫之教師可為現職代理教師、兼代課教師或實習教師。

### 伍、投稿須知

在職教師 UbD 教案設計甄選活動規範請詳見下列投稿須知，及附件一：在職教師報名表、教案原創切結及授權同意書，與附件二：在職教師教案撰寫格式。

- 一、在職教師 UbD 英語文讀寫能力課程教案設計內容，請參酌教育部頒訂英語文領域領綱及實質內涵表之內涵。

- 二、稿件（不含封面及摘要）版面設定以 A4規格由左至右橫打，不接受手寫稿。內頁文字中文以12號標楷體，英文及數字以12號 Calibri 體，標點符號以全形字，行距採單行間距，不得超過20頁（含圖表、圖片及附錄）。
- 三、**教案設計以一個單元課程，最多4節課為限**，若有檢附課程之教材影本或學生作品，均屬附件，不包含在20頁的稿件篇幅中。
- 四、本活動係指進行在職教師 UbD 英語文讀寫能力課程教案徵稿，稿件作者最多四名且須含大學任教之指導教授一名，除指導教授外，團隊成員須為全國中等（國、高中、職）學校在職教師，包含主要教案撰寫者一名（英語領域），及協同教案撰寫之在職教師一至二名（可不同領域），協同教案撰寫之教師可為在職之中等代理教師、兼代課教師或實習教師，團隊成員不需任教於同一所學校。
- 五、在職教師投稿稿件分為紙本稿件及電子稿件兩種，投稿相關檔案可至外語領域教學（中等組）研究中心「在職教師 UbD 英語文讀寫能力教案甄選專區」<https://reurl.cc/Grk3Zy> 下載，請將稿件於2020年9月30日前寄出，以郵戳及電子郵件時間戳記為憑。
- （一）**電子稿件**：電子稿件**內容必須包含**：附件一：在職教師報名表、教案原創切結及授權同意書之簽名掃描檔，及附件二：在職教師教案乙份，若有其它教學素材，如講義、簡報檔、影像檔等，請一併壓縮成為**主要教案撰寫者全名.zip** 檔案，再電郵寄至承辦單位計畫電子郵件信箱帳號：[idocare@gms.ndhu.edu.tw](mailto:idocare@gms.ndhu.edu.tw)
- （二）**紙本稿件**：紙本稿件**內容必須包含**：附件一：核章之在職教師報名表、教案原創切結及授權同意書，及附件二：在職教師教案各一式三份，若有其它教學素材，如講義、簡報檔、影像檔等，請一併製作三份。
- 六、作者請在報名時簽署教案原創切結書，表團隊無剽竊及違反著作權法相關事項，引用文字或影像資料，須取得該作者之授權，以免觸法。且本教案以尚未正式發表之著作為限。
- 七、所有參賽者請簽署授權同意書，若獲獎之稿件作者，將無償同意主辦單位出版發行，以利學術交流及分享研究成果。
- 八、所繳交之甄選資料承辦單位恕不退回，請自存備份。

## 陸、作業期程

- 一、收件日期：即日起至 109 年 9 月 30 日止（以電子郵件寄送戳記及郵戳為主，逾期不受理）。

- 二、 審查期間：109 年 10 月。
- 三、 公布日期：109 年 11 月上旬，甄選結果上網公告並函知參賽者學校。
- 四、 教案設計頒獎暨觀摩會：預計於 109 年 11 月底辦理(辦理時間另行公布)。

### 柒、 收件方式

- 一、 收件地址：97401 花蓮縣壽豐鄉志學村，大學路二段一號，國立東華大學，英美系，外語領域教學(中等組)研究中心。
- 二、 收件人：嚴愛群教授，電話：03-890-5313。
- 三、 聯絡人：陳淑貞助理，電話：03-890-6648
- 四、 收件電郵：[idocare@gms.ndhu.edu.tw](mailto:idocare@gms.ndhu.edu.tw)

### 捌、 投稿所需相關表件

可至外語領域教學(中等組)研究中心「在職教師 UbD 英語文讀寫能力教案甄選專區」<https://reurl.cc/Grk3Zy> 下載。  
或掃描「在職教師 UbD 英語文讀寫能力教案甄選專區」QR Code 取得資料。



### 玖、 徵選標準

#### 一、 評審項目

##### (一) 主題目標：20%

已確認適當目標，如學科領綱，學習表現及學習內容，課程設計強調學科的關鍵內容，及促進學習遷移。以理解為重的 7 個課堂核心設計原則 (where, why, what ways; hook, experiences, equip; revisit, revise, rethink; express, evaluation; tailor; and organize)，並融入適當的大概念及核心問題，這些問題是否能引發由意義的連結，及真實探究和深度思考。

##### (二) 內容評量：50%

課程內容評量按照大概念來貫穿，以教師的引導開始，漸進到學生能獨立應用，詮釋及說明知識，除了傳統的紙筆測驗及作業外，實作任務評量是否包含建構式，反醒式，開放式及情境式的 GRASPS(goals, roles, audiences, situations, products and performances, standards)核心要素。

##### (三) 創新特色：15%

課程活動引導中包含需精熟的陳述性知識，及程序性知識，以 6 個理解層次為目標設計。課程強調因材施教，滿足學生的差異需求，及能達到學生充分理解的最大值，包含 6 大理解層次的 2 個以上。

**(四) 易推廣性：15%**

學習計劃編碼 (A-acquisition, M-meaning, T-transfer) 和學習活動，是否均衡適當，且易於推廣至其他校實施。

- 二、教案評審將聘請相關領域之專家學者組成評審團進行作品審查，投稿教案必須具原創性、目前無參加任何競賽，也未曾得過獎項之作品。
- 三、教案**不需**應經實際執行才能參賽，若有實際執行紀錄可檢附其他佐證資料（如：課堂照片、學生作品及上課反思等）。

**壹拾、獎勵及發表：**

- 一、依評審成績，錄取特優 1 組、優等 2 組、甲等 4 組、佳作 8 組；獎勵方式如下：

特優：獎狀乙幀 10,000 元禮卷（1 組）

優等：獎狀乙幀 8000 元禮卷（2 組）

甲等：獎狀乙幀 5,000 元禮卷（4 組）

佳作：獎狀乙幀 3,000 元禮卷（8 組）

- 二、獲獎者由承辦單位安排，需於頒獎典禮當天出席受獎及依主辦單位需求進行發表（每件得獎教案，至少需 1 人出席）。
- 三、頒獎典禮後，由承辦單位通知敘獎權責單位依規定辦理敘獎。
- 四、經評選，若未達標準，獎項得從缺。

**壹拾壹、經費來源：**

教育部補助師資培育大學精進師資素質及特色發展計畫，設置領域教學研究中心中學組，由東華大學承辦 2020 年「英語文讀寫能力教學實踐能力養成計畫：外語領域教學（中等組）研究中心」經費支應。

**壹拾貳、本計畫經本外語領域中心計畫核定後實施。**