

桃園市青溪國民小學 111 年度區域性資優教育充實方案

好「市」多-未來市場設計實施計畫

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

貳、目的

- 一、透過主題教學設計與空間建構課程，從實作中學習空間設計、模型製作能力。
- 二、藉由社會環境之覺察，充分運用發散及聚斂思考展現創意潛能，創作出整體且獨特的未來市場。
- 三、設計跨領域學習課程，培養學生人文關懷與生活覺察，結合空間概念及訪談資料蒐集能力，激發資優生優勢能力的自我探索與培養。
- 四、經由設計、模仿、改造、修正的歷程，提供學生互相激盪與交流的機會，以欣賞的角度從中檢核自我及他人作品，培養學生的生活美學。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局。
- 三、承辦單位：桃園市桃園區青溪國民小學。

肆、計畫名稱

好「市」多-未來市場設計

伍、參加對象

桃園市 111 學年度國小五、六年級學生

1. 通過桃園市國小創造能力資優鑑定之學生。
2. 就讀桃園市國小具創造能力資優潛能之學生。
3. 共計 20 人。

陸、實施時間

111 年 7 月 10 日（日）至 111 年 7 月 13 日（三），計四天。

柒、報名及錄取標準

一、報名方式：

1. 個人報名表及相關文件請於 6/23(四)12:00 前將資料繳交至青溪國小警衛室。
2. 資料請用信封袋裝好(信封上面請註明:報名青溪國小 111 年度區域性資優教育充實方案)。

二、報名時間：111/6/16 (四) 至 111/6/23 (四) 中午 12:00 止。

三、報名費用：參加學生每人酌收 422 元，以支應午餐及保險費（若改線上辦理，則不收費），多退少補，於活動第一天繳交(若活動開始，則不因個人請假原因再另行退費)。其他課程講師鐘點費、實作材料費等費用由教育部國民及學前教育署及桃園市政府相關經費支應。

四、報名資格及錄取順位：(符合下列任一資格者即可報名)

1. 通過桃園市國小創造能力資優鑑定之六年級學生。
2. 通過桃園市國小創造能力資優鑑定之五年級學生。
3. 就讀桃園市國小具創造能力資優潛能之五、六年級學生。

五、錄取名單：預計於 111 年 6 月 24 日 (五) 上午 12:00 前公告於桃園市青溪國小網站。

六、檢附資料：

報名資格	甄選類別	繳交文件
創造能力資優學生	通過鑑定	附件一、個人報名表 附件四、市場學習單
具創造能力潛能學生 (不具創造能力資優身分)	觀察推薦	附件一、個人報名表 附件二、創造能力觀察推薦檢核表 附件四、市場學習單
	創造發明競賽獲獎	附件一、個人報名表 附件三、表現優異具體事蹟 附件四、市場學習單

捌、課程規劃

111 年度好「市」多-未來市場設計暑期資優教育方案課程表

日期 時間	7/10(日)	7/11(一)	7/12(二)	7/13(三)
09:00-12:00	傳統市場 走讀	市場調查 —需求訪談	未來市場 新樣貌 —設計思考	模型製作大公開
講師	邱冠盈	呂佳蓉	李虹瑩	林瑋婷
助教	呂佳蓉	邱冠盈	蘇晉儀	楊詠淳
12:00-13:00	用餐及午休			
13:00-16:00	建築設計 初探	未來市場 再設計 —改造設計	未來市場雛形 —模型架構製作	我的市場，我的 TED- 口頭表達準備
講師	林瑋婷	林瑋婷	林瑋婷	蘇晉儀
助教	楊詠淳	楊詠淳	楊詠淳	李虹瑩 市場相關人員二名

玖、師資一覽表

姓名	學經歷	現職(單位、職稱)	專長
林瑋婷	交通大學建築研究所	小實光 建築設計課老師	建築設計教學 藝術設計教學
楊詠淳	台南應用科技大學視覺傳達 設計系	喜習建築教育	視覺傳達設計 建築教育
邱冠盈	國立臺北教育大學 台灣文化研究所	桃園市青溪國小 創造力資優班教師	資優教育 創造力教育 人文領域教學
呂佳蓉	國立臺北教育大學 數學教育碩士	桃園市青溪國小創造 力資優班教師	數學教育 資訊教育
蘇晉儀	國立台北教育大學 特殊教育研究所	桃園市青溪國小 創造力資優班教師	資優教育 課程設計
李虹瑩	國立屏東大學 特殊教育學系	桃園市青溪國小 創造力資優班教師	資優教育 創造力教育 自然科學教學

※講師名單將依實際邀約情況進行調整。

拾、辦理經費：由教育部國民及學前教育署及桃園市政府專款補助支應。

拾壹、預期效應

- 一、透過主題式教學與實務性課程，於所學知能的基礎上發揮創意潛能，將設計思考與想像應用於生活中。
- 二、從生活美學及空間設計的角度來看待生活環境，以自身創意影響社區。
- 三、結合建築概念及空間設計，引導資優生多元形態的創作途徑，整合自我創造性思考，建造出具獨特性的具象化成品。
- 四、不同特質之資優學生間的互動合作與意見交流，增進學生問題解決、協同合作及溝通表達之能力。
- 五、跨領域課程設計以社區人文生活與建築空間結合為例，希冀以此課程拋磚引玉，引出學生串聯不同領域課程之間自我學習系統。

拾貳、其他

- 一、辦理本計畫工作圓滿達成任務後，依相關規定辦理敘獎，以茲鼓勵。工作人員，請准予公假辦理，若遇假日辦理，予以補假(不影響課務下)。
- 二、活動聯絡：桃園市青溪國小輔導室 陳莉榛老師 03-3347883*612。