

教育部國民及學前教育署特殊教育評量工具

研習計畫

壹、辦理目的：

協助與會教師及相關專業人員認識「啟智學校(班)學生基本學習能力教育診斷評量工具」特殊教育評量工具之編製過程、施測方式及結果解釋。

貳、辦理單位：

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。

二、承辦單位：國立臺灣師範大學特殊教育中心。

參、研習時間及地點：

時間：109 年 8 月 24 日(星期一) 下午 01：30-04：40。

地點：國立臺灣師範大學博愛樓地下一樓 B109 室

(臺北市大安區和平東路一段 129 號圖書館校區)。

肆、研習課程行程表及研習對象：

時 間	研 習 課 程	研 習 對 象
13:10-13:30	報到、領取測驗研習資料	國小、國中、 高中(職)特殊 教育教師，計 50 名
13:30-15:00	啟智學校(班)學生基本學習能力教育診斷評量工具 簡介及施測要點說明(一) 講師：林千惠 教授	
15:00-15:10	休 息	
15:10-16:40	啟智學校(班)學生基本學習能力教育診斷評量工具 簡介及施測要點說明(二) 講師：林千惠 教授	

伍、注意事項：

1. 本中心保留刪除不符資格人員參加之權利。
2. 請准予參加研習人員公假與會，差旅費請在原單位報支。
3. 研習該日請準時報到，遲到 15 分鐘以上者，不予入場。
4. 參加研習者，依實際參與時數核發研習時數。
5. 錄取者如若不能到場，請提前辦理請假手續。
6. 為響應環保，本研習不提供紙杯，煩請自備杯具。

陸、位置及交通路線圖：



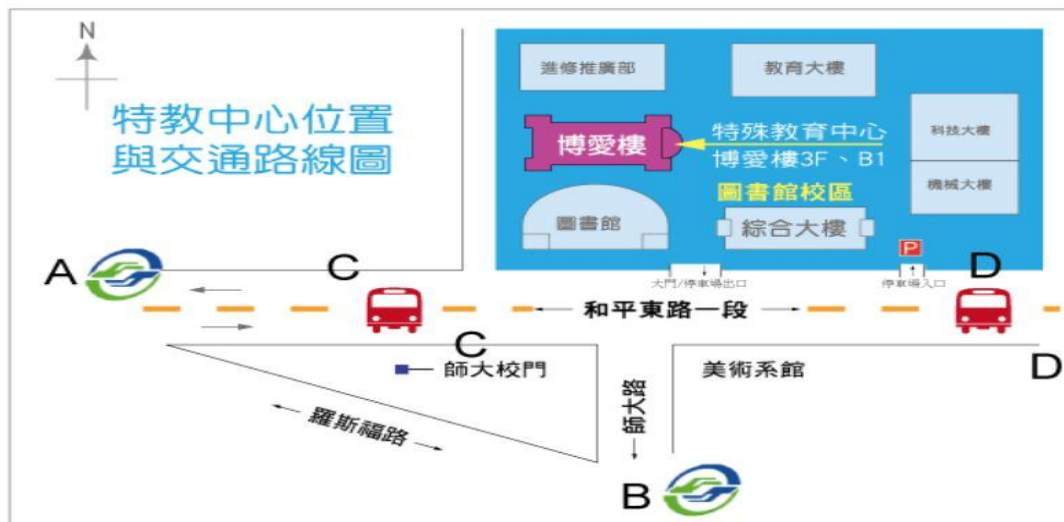
A：古亭，5號出口（約步行5分鐘）

B：台電大樓，3號出口（約步行5分鐘）



C：師大 0南、15、15(萬美線)、18、235、237、254、278、

D：師大一 295、662、663、672、74、907、和平幹線



評量工具簡介

評量工具名稱	啟智學校（班）學生基本學習能力教育診斷評量工具
目的	評量啟智學校（班）學生各項學習基本能力，建立一套診療系統，幫助臨床教學者面對智能障礙學生的學習需求時，能有具體可信賴的輔導依據。本測驗的具體目的包括： （一）協助教師以活動/簡易紙筆評量建立學生（尤其是新入學學生）學習相關起點行為資料。 （二）作為學生編班或分組的客觀依據。 （三）協助教師瞭解學生與學習相關的各項優弱勢能力，並據以設計 IEP 或規劃學生所需的轉銜服務內涵。
編修者	林惠芬、林千惠、王志全、黃岑羽
出版單位	教育部
聯絡電話	(02)7734-5088
出版日期	94 年 12 月【100 年 5 月再版】
評量工具性質	知動、語文、數學、認知能力、社會與情緒發展、適應行為等
適用對象	國小、國中、高職教育階段就讀於特殊學校與特殊班之智能障礙學生
適用階段	國小一年級至高中職三年級 適合入學前及入學後鑑定 其他（適合每學年期初或期末使用）
適用年齡	7~18 歲
施測方式	團體或個別施測
施測時間	沒有限制
常模範圍	全國性
常模類型	百分等級
內容敘述	本量表依國小、國中、高職教育階段，分別以活動本位評量、紙筆測驗、檢核表三種評量，協助教師了解智能障礙學生在感官知覺、粗大動作、精細動作、生活自理、溝通、認知、語文能力、數學能力等學習基本能力的梗概，以做為擬訂 IEP 及分組教學、設計教案、修改教材或立即進行補救教學之依據與參考。
評量工具分類	非資優鑑定工具
施測者專業資格	資格不受限制，但需根據指導手冊之規定施測。
提供研習證書說明	不需研習證書即能借用、購買。
借用期限	3 週