

110學年度桃園市辦理「學習扶助」整體行政推動計畫

子計畫十-3：110學年度國小現職教師8小時認證研習計畫

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點及注意事項。
- (二) 110學年度桃園市辦理學習扶助整體行政推動計畫。

二、目的

- (一) 透過專業對話與教學策略研習，讓授課教師瞭解計畫內容、授課性質與執行成效擬定與實施歷程之注意事項。
- (二) 培養本市擔任學習扶助之授課教師專業知能，縮短學習低成就學生之落差，並精進其專業能力。
- (三) 發展系統性教學策略，提升學習扶助學生國語、英語及數學能力，精進其基本能力。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市桃園區建德國民小學

四、辦理期程：110年11月20（星期六）

五、實施對象：

- (一) 具有高級中等以下學校合格教師證書者，預計 180 名教師。
- (二) 倘已取得現職教師 8 小時認證證書或非現職教師 18 小時認證證書者，即不須再參加本次認證研習。

六、工作項目與內容

- (一) 報名方式：請於 110 年 11 月 10 日前，至桃園市教育發展資源入口網報名（網址：<https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/Index.aspx>，開課單位：建德國小）。將採國語、數學及英語分科報名，並依報名順序錄取，預計錄取國語 70 名、數學 70 名及英語 40 名，合計 180 名。
- (二) 課程內容：請詳見附件一

七、成效檢核

- (一) 未完成學習扶助8小時增能研習的教師，能於本次進修完成，期使本市國小教師接受8小時學習扶助增能研習達成率為100%。
- (二) 製作研習成效回饋表，統計教師研習滿意度，做為下次辦理研習依據。

八、經費需求及明細(略)

九、預期效益

- (一) 培養本市擔任學習扶助之授課教師專業知能，縮短學習低成就學生之落差，並精進其專業能力。
- (二) 發展系統性教學策略，提升學習扶助學生國語、英語及數學能力，精進其基本能力。

十、其他

- (一) 全程參與本次研習活動者，將覈實核發研習時數8小時。
- (二) 參與研習完畢之學員，將由市府核發結訓證書乙紙，通過儲訓者得參加各校辦理之學習扶助師資甄選及遴用，務需全程參與，請假或缺課者不發給儲訓證書。
- (三) 研習會場配合環保政策不提供紙杯，請與會人員自行攜帶杯子。本校停車位有限，請參與研習教師採用共乘方式前往或自行安排停車。
- (四) 參與人員在課務自理及不支領代課鐘點費原則下，准予公假登記；研習倘於假日辦理，可於研習結束後一年內覈時補休。

十、獎勵：

依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」辦理。

十二、本計畫陳桃園市政府核准後實施，如有未盡事宜得另行補充修正。

**110學年度桃園市辦理「學習扶助」整體行政推動計畫
子計畫十-3：110學年度國小現職教師8小時認證研習計畫
課程表**

(所列之課程內容，應依教育部最近推展重點項目課程進行安排)

110年11月20日(星期六)		
	內容	講師或主持人
08:00~08:10	報到、開幕	呂月紅主任&建德行政團隊
08:10~10:10	國語科/數學科/英語科 科技化評量系統測驗結果 之教學應用	莊敬國小許惠玲主任(國) 助教建德國小 李雅菁老師 大忠國小陳建樺老師(數) 助教建德國小 曾盟証老師 青溪國小吳雅真老師(英) 助教建德國小 徐意捷老師
10:20~12:20	國語科/數學科/英語科 學習扶助課程規劃與教學 設計	莊敬國小許惠玲主任(國) 助教建德國小 李雅菁老師 大忠國小陳建樺老師(數) 助教建德國小 曾盟証老師 青溪國小吳雅真老師(英) 助教建德國小 徐意捷老師
12:20~13:00	午餐	呂月紅主任&建德行政團隊
13:00~15:00	國語科/數學科/英語科 學習扶助教材教法	莊敬國小許惠玲主任(國) 助教建德國小 劉文賓主任 五權國小田明智主任(數) 助教建德國小 鍾貴榮老師 青溪國小吳雅真老師(英) 助教建德國小 詹椒青主任
15:10~17:10	國語科/數學科/英語科 學習扶助教材教法	莊敬國小許惠玲主任(國) 助教建德國小 劉文賓主任 五權國小田明智主任(數) 助教建德國小 鍾貴榮老師 青溪國小吳雅真老師(英) 助教建德國小 詹椒青主任
17:10~	賦歸	

