桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

**十二年國教課程綱要國小英語教師三階認證研習－**

**培育12年國教素養導向教學的教師工作坊(高階)修正計畫**

一、依據

(一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二)桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

(三)桃園市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

因應防疫，原定之高階研習形態需做調整。將原本兩天一夜之外縣市住宿行程調整為不過夜之市內小型及線上視訊研習。

三、目的：

藉由身心靈的洗滌，與教師間的專業對話，作為進階研習的回流研習，為參與高階

研習之教師充電，並將集結教師們對話的精華，規劃雙語教學課程架構之可能性，以供

全市教師學習參考。

四、辦理單位：

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：桃園市政府教育局、桃園市蘆竹區南崁國民小學

五、日期與辦理地點：

109年7月10至11日(星期五、六)，於校外會議室。

六、參加對象：

本研習為進階研習之延伸，對象為取得本市初、進階證書之現任英語教師。(含符合上述資格之代理代課教師)共30名，以積分表(附件1)分數高者優先錄取，請於109年6

月1日(星期一)前[請將報名表掃描檔(或拍照)寄至dayehet@host2.dayes.tyc.edu.tw](mailto:請將報名表掃描檔(或拍照)寄至dayehet@host2.dayes.tyc.edu.tw) 供輔導團審核（無須核章）。

七、研習內容：

1.研習課程表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **日期** | **行程** | **課程(活動)內容/講師(負責團隊)** |
| 109.07.10  （星期五） | 08:30-9:00 報到 | 領取名牌與資料/桃園市英語輔導團隊 |
| 09:00-10:00 教學論壇 | TET TALK /黃從孝校長(1節) |
| 10:00-11:40 教學論壇 | TET SHOW/建德國小詹椒青主任(2節) |
| 11:40 午餐 |  |
| 12:30-15:30 教學論壇 | 主題式教學現場專業對話/  實踐大學陳超明教授(外聘3節) |
| 15:30-17:30 教學論壇 | 現場教學面面觀/劉燕霏主任(1節) 、吳雅真老師(1節) |
| 109.07.11  (星期六) | 09:30-12:30  14:30-17:30  為減少群聚感染，各組講師將學員各自帶開，進行跨領域雙語課程設計產出) | 學員分配領域,與講師進行深度交流，並在講師帶領下完成跨領域雙語課程架構。  以每位講師指導5位學員為原則。  平興國小陳玲芝主任(6節)(低年級數學)  南崁國小周禺彤老師(6節)(低年級生活)  新明國小唐肇坤老師(6節)(中年級自然)  文化國小劉學蕙老師(6節)(高年級自然)  楊心國小戴秀娟老師(6節)(高年級社會)  林森國小張于玲老師(6節)(高年級藝術) |

2.(1).核實核發研習時數，全程參與研習者，獲得14小時之研習時數；

(2).研習後，請在講師帶領下完成跨領域雙語課程架構設計表單(附件2)，於109年7月

20日(一)前將電子檔案寄至dayehet@host2.dayes.tyc.edu.tw，始得核予桃園市

英語教師高階研習證書。

3.報名方式：收到通過審核公文之教師請於109年6月29日(星期一)前至桃園市教育發展資源入口網報名，出席者得核予公(差)假及研習時數。所遺課務得依規定聘請代課教師並得支領代課鐘點，由學校預算-用人費用-聘僱及兼職人員薪資-兼職人員酬金項下支應，倘有不足再行由本局補助。

八、預期成效

(一)建立巿內英語教師分階段認證機制，並協助各校領域課程的發展。

(二)提供實作機會，提升教師教學知能。

(三)預計產出30份不同領域之雙語教學課程單元架構，建置於輔導團網站，充實英語教學資源。

九、研習證明核發

(一)全程參與且完成指定作業並經核可者，核發完整研習時數及高階證書。

(二)全程參與者，核發完整研習時數。

(三)未全程出席者依實際出席時間核予研習時數，惟已報名高階研習者，如臨時取消，三年內將不得再報名參加高階研習。

十、本計畫經教育部國教署核定補助經費及教育局核可後實施，修正時報教育局核可修正之。

附件一

**桃園市108學年度桃園市國小英語教師高階研習報名表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本資料 | 姓名 | |  | | | | | 性別 | |  | | |
| 服務學校 | |  | | | | | 職稱 | |  | | |
| 電子  信箱 |  | | | | | | 聯絡電話 | （公）：  （宅）：  行動電話： | | | |
| 雙語教學領域 | □低年級數學 □低年級生活 □中年級自然  □高年級自然 □高年級藝術 □高年級社會  (請依照您的興趣從1至6排列，以作為課堂分組參考) | | | | | | | | | | |
| 飲食 | □葷食 □素食 □個人特殊健康醫療狀況( ) | | | | | | | | | | |
| 課務 | 109.07.10(五)需課務排代\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_節 | | | | | | | | | | |
| 甄選積分 |  |  |  | **項** | **目** |  |  |  | **加分** | | **自評** | **總分** |
| 本市編制內現職合格英語教師3年以上（含3年，年資計算至109年7月31日止），並於108學年度仍在本市任職英語教師。或在本市任教3年以上之代理教師。 | | | | | | | | 必要條件  (請打v) | |  |  |
| **\*加分條件**  通過本市初階24小時培訓研習審查。 | | | | | | | | (請打v) | |  |
| **\*加分條件**  通過本市進階30小時培訓研習審查。 | | | | | | | | (請打v) | |  |
| 自93學年度起，實際擔任本市英語教學年資（每週8節課以上，或佔總教學節數一半以上），年資採計至109年7月31日止。  (如無本市初﹑進階證書者，則必須具有至少5年英語教學年資) | | | | | | | | 每年1分 | |  |
| 具備CEF語言能力參考指標（B2-vantage）中高級之相關英檢測驗合格，或教育部88年國小英語教師英語能力檢核通過。 | | | | | | | | 5分 | |  |
| 完成教育部國小英語教師專長加註者。 | | | | | | | | 5分 | |  |
| 近年來指導或參加本市各項英語文比賽或辦理英語文教育相關活動。(102年8月1日~109年7月31日) | | | | | | | | 1次1分 | |  |
| 申請人簽名: | | | | | | | | | | | |

\*(本表自行填寫並簽名即可,無須核章)

**Bilingual Lesson Plan**

附件二

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Teacher | |  | Facilitator |  | |
| School | |  | Lesson Duration |  | |
| Grade Level | |  | Number of Ss |  | |
| Subjects  Topic | |  | | | |
| Learning Objectives | | Ex: (You may list a few)  -Ss will be able to… at the end of this class. | | | |
| Summary of Tasks/Actions | |  | | | |
| Teaching Materials / Equipment or References | |  | | | |
| Period 1 Lesson Title: | | | | | |
| Steps | | Activities | | | Time |
| 1 | Review  or  Warm-up |  | | |  |
| 2\* | Presentation  &  Practice |  | | |  |
| 3\* | Activities  &  Worksheet  (Differentiation Needed) |  | | |  |
| 4 | Checking for Understanding |  | | |  |
| 5 | Take Home Tasks |  | | |  |

\*Step 2→Step 3 can be repeated as a cycle.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Period 2 | | | |
| Steps | | Activities | Time |
| 1 | Review  or  Warm-up |  |  |
| 2\* | Presentation  &  Practice |  |  |
| 3\* | Activities  &  Worksheet  (Differentiation Needed) |  |  |
| 4 | Checking for Understanding |  |  |
| 5 | Take Home Tasks |  |  |
| Period 3 | | | |
| Steps | | Activities | Time |
| 1 | Review  or  Warm-up |  |  |
| 2\* | Presentation  &  Practice |  |  |
| 3\* | Activities  &  Worksheet  (Differentiation Needed) |  |  |
| 4 | Checking for Understanding |  |  |
| 5 | Take Home Tasks |  |  |
| Add if needed | | | |